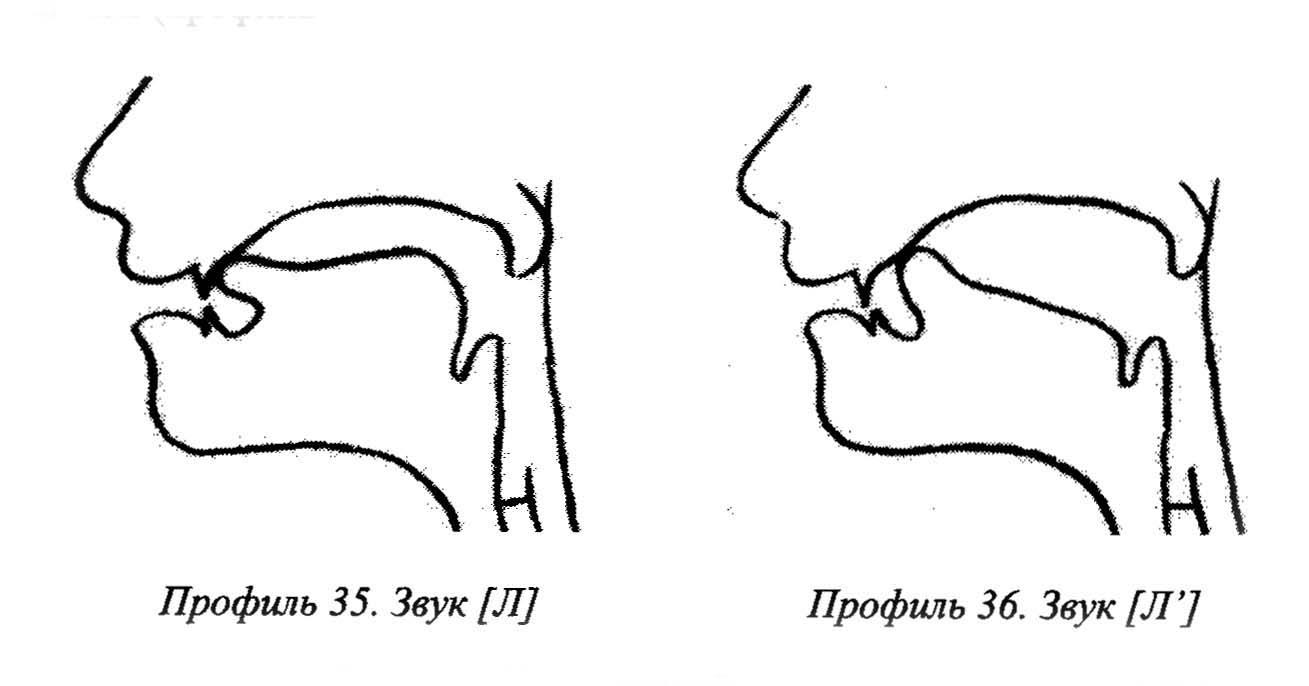
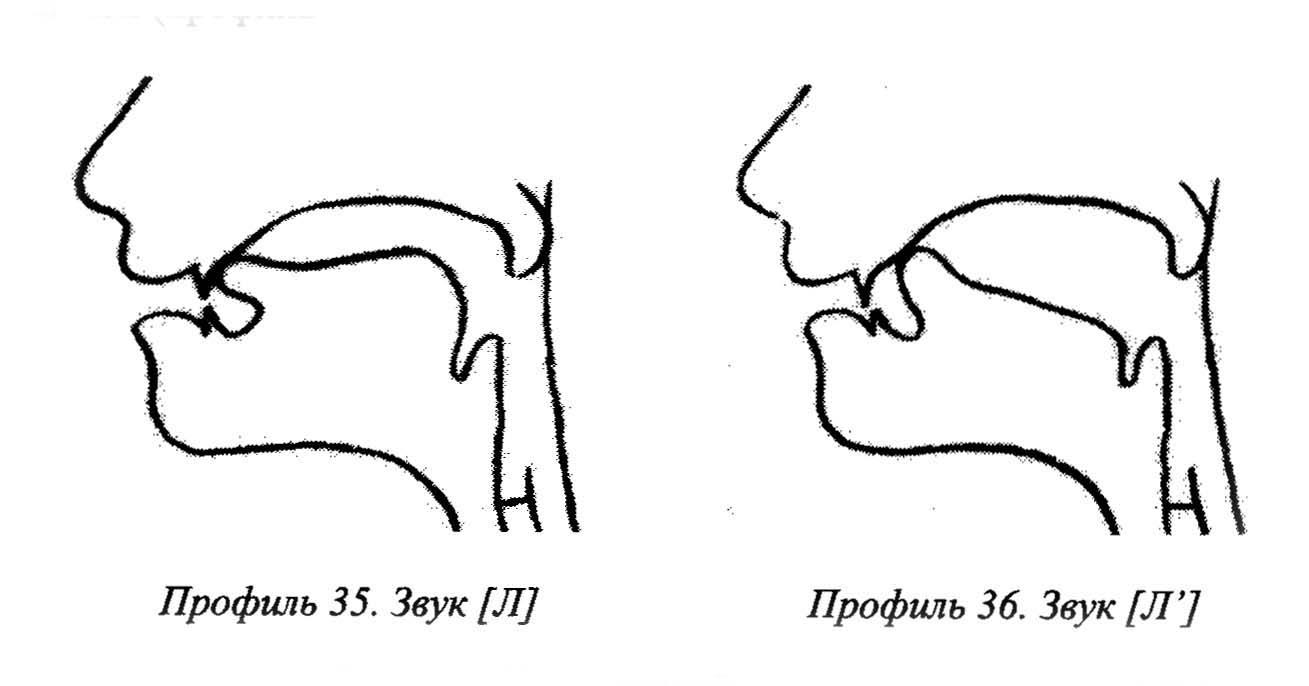
**Домашнее задание №1.**

**Автоматизация звука «Л» изолированно, в слогах**

1. Артикуляционная гимнастика для звука «Л»

**Профиль звука «Л» Профиль звука «ЛЬ»**

Кончик языка – узкий, поднят к небу. Смыкается Отличие в том, что средняя часть спинки

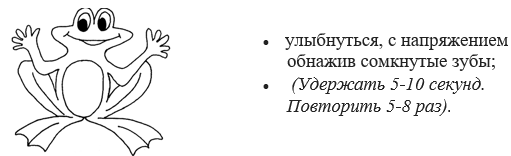
у основания верхних резцов (ольвеол). Средняя языка приподнята, передняя – напряжена.

часть спинки языка опущена, боковые края не Место соединения языка и неба более

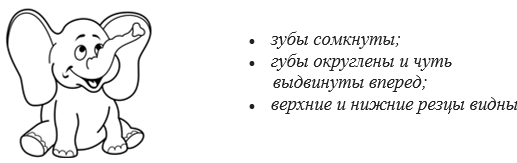
прикасаются к челюсти. Язык по форме напоминает широкое. При произношении спинка

«седло». немного продвигается вперед.

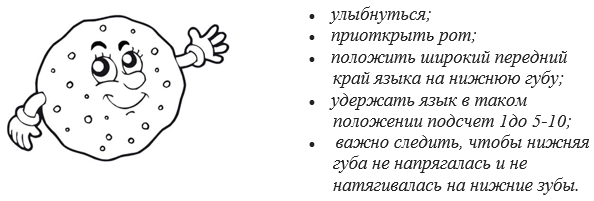
1. **Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):**
2. «Лягушка»



1. «Слоник»



1. «Блинчик»



1. **Упражнение «Хлопни в ладоши»**

*Обьясните ребенку, что нужно хлопнуть в ладоши, когда услышишь звук «Л» (среди звуков, в слогах, словах).Это необходимо для того, чтобы малыш научился отличать этот звук от остальных.*

Звуки: **Л, Р, Л, П, К, Г, Л, Ш, С…**

Слоги: **ЛО, НО, ЛУ, РЫ, АЛ, АП, ОЛ, МУ, ЛУ…**

Слова: **лук, рот, лампа, рыба, булка, рука, кол, потолок…**

1. **Упражнение «Самолет»**

*Прикуси кончик языка между зубами и погуди. Получится звук «Л». Проведи самолет между облаками, создавая шум мотора самолета* ***Л-Л-Л-Л-Л-Л****. Сначала провести пальчиком , потом карандашом.*



1. **Автоматизация звука «Л» в прямых слогах. Раскрась картинку.**

*Просите ребенка произносить слог ЛА, шагая пальчиками по дорожке, один шаг – один слог.*

**Следите за тем, чтобы кончик языка был между зубами и слегка прикусывался**  (ла-ла-ла)!!!

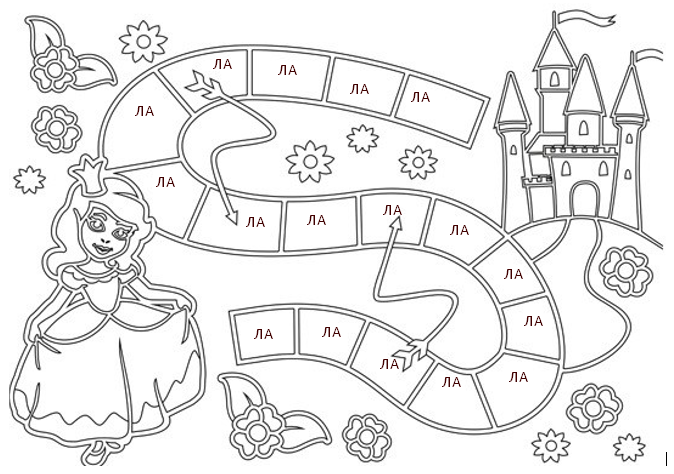
Слоги можно менять и чередовать:

ЛА- ЛА- ЛА ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ

ЛО-ЛО-ЛО ЛУ-ЛЭ-ЛО-ЛА

ЛУ-ЛУ-ЛУ ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ ЛУ-ЛО-ЛЫ-ЛУ



**Домашнее задание №2**

**Автоматизация звука «Л» в слогах.**

1. **Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить).**

*Каждое упражнение выполнять 5-6 раз, или под счет.*

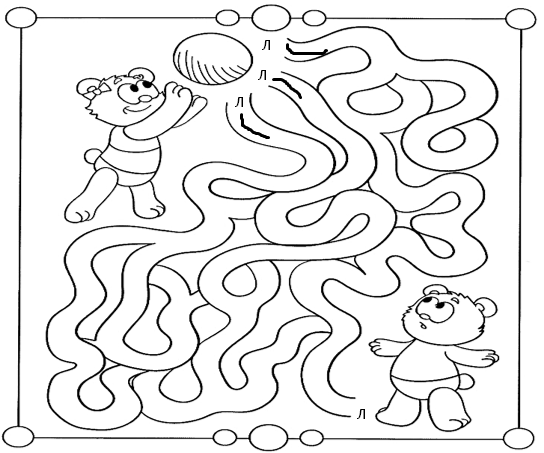
«Месим тесто»



1. **Упражнение «Поймай мяч».**

*Мяч катится по дорожке* Л-Л-Л. *Проведи мячи по лабиринтам и раскрась картинку (сначала пальчиком, затем карандашом»*.

**Говори звук «Л» правильно!!!** (кончик языка зажат между зубами)



1. **Автоматизация звука «Л» в слогах. Раскрась картинку.**

*Просите ребенка произносить слог АЛА - АЛА шагая пальчиками по дорожке, один шаг – один слог, затем поменять и отработать другие слоги*

**Следите за тем, чтобы кончик языка был между зубами и слегка прикусывать!!!**

 Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах

АЛА – АЛО УЛА – УЛО ОЛА – ОЛО ЫЛА – ЫЛО ГЛА-ГЛО-ГЛУ-ГЛЫ

АЛО – АЛУ УЛО – УЛЫ ОЛО – ОЛЫ ЫЛО – ЫЛУ КЛА-КЛО-КЛУ-КЛЫ

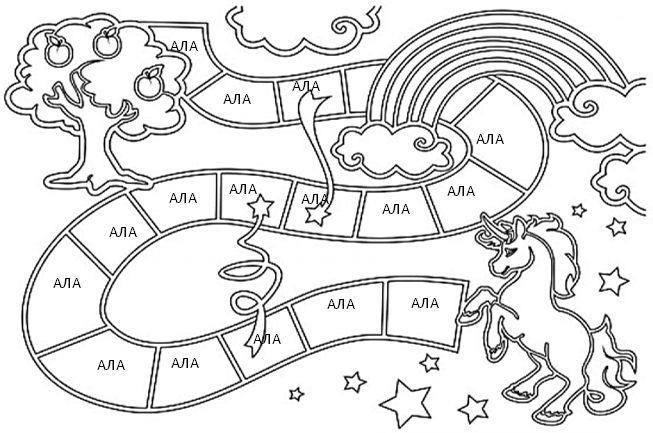
АЛУ – АЛЫ УЛЫ – УЛУ ОЛЫ – ОЛУ ЫЛУ – ЫЛЫ СЛА-СЛО-СЛУ-СЛЫ

АЛЫ – АЛА УЛУ – УЛА ОЛУ – ОЛА ЫЛЫ – ЫЛА

Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах

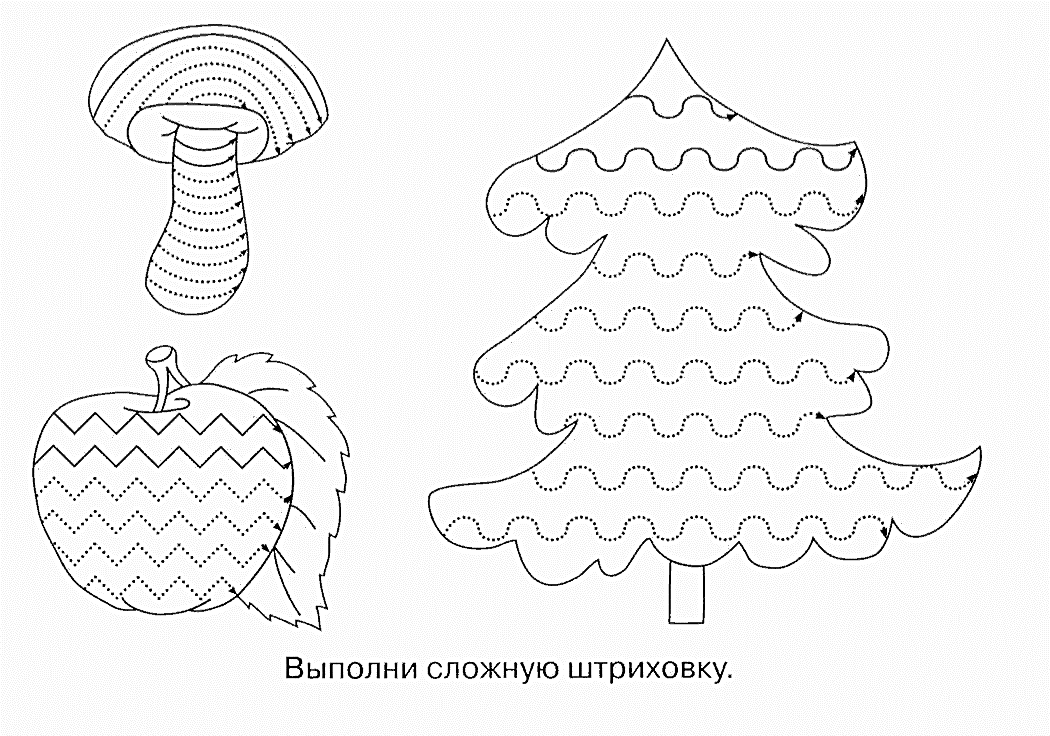
АЛА – АЛО – АЛЫ – АЛУ ЫЛА – ЫЛО – ЫЛЫ – ЫЛУ

УЛА – УЛО – УЛЫ – УЛУ ОЛА – ОЛО – ОЛЫ – ОЛУ



1. **Упражнение «Проведи дорожки»**

*Ребенок карандашом проводит дорожки и при этом повторят слоги* ***АЛА-АЛА, ОЛО-ОЛО*** *ит.д.* **Следить, чтобы ребенок правильно произносил звук «Л».**



**Домашнее задание №8**

**Автоматизация звука «Л» в предложениях, чистоговорках**

1. **Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):**

1. **Автоматизация звука [л] в предложениях:**

*(наглядный красочный материал по автоматизации ВЫ сможете найти на сайте* ***logoped-online.by*** *в разделе :* ***коррекция речи-автоматизация группы сонорных звуков «Л», «ЛЬ»;*** *или можно предложить ребенку раскрашивать, играть с лего и повторять за вами предложения)*

**Автоматизация звука [л] в предложениях из 5 слов:**

Мила поставила лампу на стол. Клава покупала молоко и свёклу.

Лола поливала флоксы на клумбе. Слава плавал на плоту по Волге.

У Володи – иволга из пластилина.

Мила мыла пол в классе. Михаил сделал больному Павлу укол.

Золушка подметала и мыла полы. Флоксы, ландыши и фиалки – цветы.

На полу Клава нашла булавку.

**Автоматизация звука [л] в предложениях из 6 слов:**

В голубом небе плывут белые облака. Алла дала Володе пилу и молоток. Клубок упал со стула на пол. Влад плыл на лодке по волнам. Луша надела на голову белый платок. Мила и Володя плывут в лодке.

Волшебница помогла Золушке поехать на бал. На балу Золушка смеялась и танцевала. В чулане на полке стоял бокал. Алла купила алычу, а Володя – клубнику. Ласточка, иволга, соловей и галка – птицы.

**Автоматизация звука [л] в предложениях из 7 слов:**

Платье, колготки, блуза и плащ – это одежда.

Белла полоскала белый халат в холодной воде.

**Автоматизация звука [Л] в предложениях из 8 – 9 слов:**

Луша ела спелую клубнику, а Павел ел пастилу.

На балконе у Славы – голубые и белые фиалки.

Алла покупала фиалки, Луша – цикламены, а Лола – флоксы.

Белка, лось, волк, слон и лань – это дикие животные.

1. **Заучи чистоговорки, правильно проговаривая звук «Л». Раскрась картинку.**

**Скакалка**

Алка-алка-алка — у девочки скакалка.

Алку-алку-алку — купили ей скакалку.

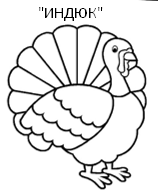
Алка-алка-алка — новая скакалка.

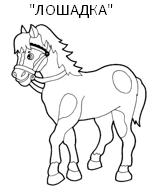


**Домашнее задание №13**

**Автоматизация звука «Л» в предложениях, чистоговорках, тексте.**

1. **Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):**

1. **Выучить стихотворение наизусть. Правильно произносить звук «Л».**

*(наглядный красочный материал по заучиванию стихотворений ВЫ сможете найти на сайте* ***logoped-online.by*** *в разделе:* ***коррекция речи – стихи на звук «Л»)***

**Варежка**

Маша варежку надела:

- Ой! Куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла:

- Поглядите-ка, нашла.

1. **Повтори и заучи чистоговорки. Правильно произноси звук «Л».**

*(наглядный красочный материал по заучиванию чистоговорок ВЫ сможете найти на сайте* ***logoped-online.by*** *в разделе:* ***коррекция речи – чистоговорки со звуком «Л»)***

АЛ – АЛ – АЛ – папа гвозди забивал  
АЛ – АЛ – АЛ – со стола упал пенал  
УЛ – УЛ – УЛ – я поставил стул  
УЛ – УЛ – УЛ – наш малыш уснул  
УЛ – УЛ – УЛ – Павел сел на стул  
ОЛ – ОЛ – ОЛ – мы забили гол  
ОЛ – ОЛ – ОЛ – Алла мыла пол

1. **Автоматизация звука «Л» в предложениях, тексте.**

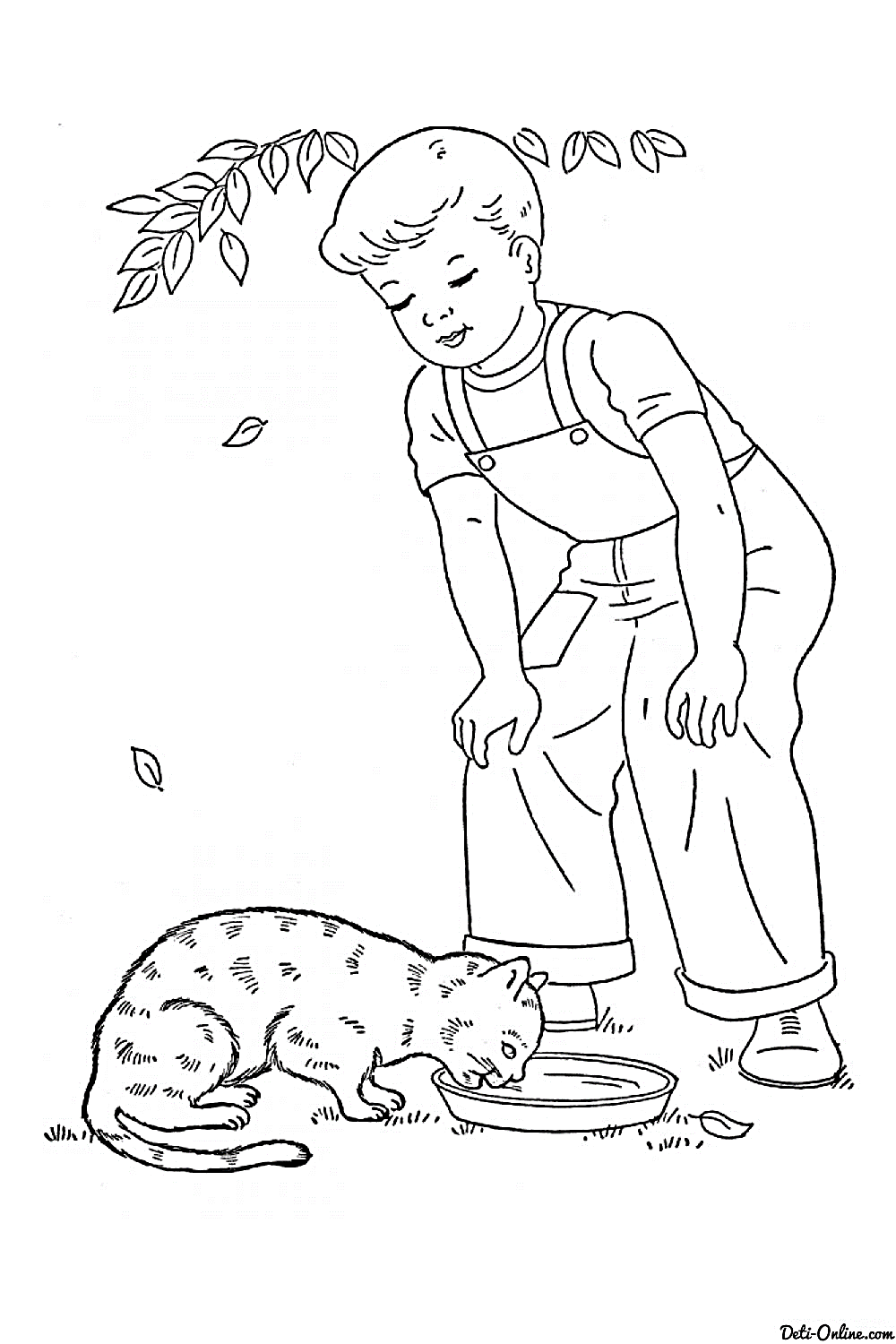
**Составление рассказа по вопросам. Звук «Л» говорим правильно!!!**

**Раскрасить картинку.**

*Рассмотрите с ребенком рисунок. Задайте ему вопросы по сюжету. Прочитайте рассказ. Задайте уточняющие вопросы. Прочитайте еще раз и попросите ребенка пересказать текст.*

**Кот Полосатик.**

У Славика есть кот Полосатик. Славик любит своего кота. Он налил Полосатику теплого молока. Полосатик пьет теплое молоко и мурлычет.

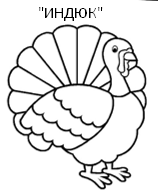
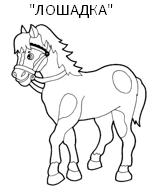


**Домашнее задание №20**

**Автоматизация звука «Л» в стихотворении, тексте**

1. **Артикуляционная гимнастика (картинки раскрасить):**

1. **Выучить стихотворение наизусть. Правильно произносить звук «Л».**

*(наглядный красочный материал по заучиванию стихотворений ВЫ сможете найти на сайте* ***logoped-online.by*** *в разделе:* ***Коррекция речи – Стихи на звук «Л»)***

**Помощница**

Мила маме, как могла, хоть мала, а помогла.

Долго дела не искала: полотенца полоскала,

Вилки вымыла и ложки, молоком поила кошку,

Пол метелкой подмела от угла и до угла…

1. **Перескажи текс или составь по мнемодорожкам**

*(Мнемодорожки к тексту ВЫ сможете найти на сайте* ***logoped-online.by*** *в разделе:* ***Коррекция речи – Автоматизация звуков «Л», «ЛЬ» - Автоматизация звука «Л» в текстах по мнемодорожкам****).*

**Кому пол мести?**

Влад и Лада молчали. Потому что кто до обеда скажет хоть слово, тому пол мести.  
Вот сидят они в углу и молчат. Влад молчит, и Лада молчит. Влада папа зовёт: «Владислав, ты где? Иди на велосипеде покатаю!» А Владик сидит в углу и молчит. Тут мама позвала Ладу: «Лада, возьми яблоко, сладкое – сладкое!» А Лада сидит в углу и молчит. Молчали они, пока Владику чихнуть не захотелось. Повёл он носом, да как на всю комнату: «Апчхи!»

-Ага, Владик, ты «апчхи» сказал, тебе пол мести!

Ну да, — сказал Влад, — «апчхи» — это не слово!  
Подумала Лада полминуты и взяла веник.  
«Ладно, — сказала она Владику, — Хоть «апчхи» — это не слово, но ведь мама устала. Надо ей помочь».  
И стала Лада пол мести. А Владиславу стало стыдно, и он побежал за совком.

*По Л. Успенской, Н. Успенскому*

1. **Автоматизация звука «Л» в предложениях, тексте.**

**Составление рассказа по вопросам. Раскрасить картинку.**

**Звук «Л» говорим правильно!!!**

*Рассмотрите с ребенком рисунок. Задайте ему вопросы по сюжету. Прочитайте рассказ. Задайте уточняющие вопросы. Прочитайте еще раз и попросите ребенка пересказать текст.*

**Лодка.**

Славик и Владик плывут на лодке. Лодка глубокая. Дети плывут на лодке по волнам. Славик и Владик улыбаются.

